

**PRESENTAZIONE ISTANZA IN RISPOSTA ALLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSI PER LA
REALIZZAZIONE DEL PIANO “MISURA PER MISURA”**

“Atto primo: Integrazione a scuola e lotta alla dispersione scolastica”

Descrizione della proposta di intervento

1. DESCRIZIONE DEL CONTESTO

Territorio di riferimento: Comune di Monza

Il Comune di Monza aderisce al progetto, e in caso di approvazione dello stesso:

- contribuirà, tramite il Settore Istruzione, alla creazione e al consolidamento della rete finalizzata alla realizzazione del progetto garantendo la presenza di personale specializzato a presidio della Cabina di Regia e assicurando la continuità e l'omogeneità metodologica con gli interventi di promozione del successo formativo e contrasto alla dispersione in essere, realizzati dalle Istituzioni Scolastiche, dal Terzo Settore e dai Servizi Comunali;
- promuoverà l'integrazione del progetto e dei partner nell'“Accordo di rete del Terzo Settore a Monza per la gestione degli interventi di prevenzione della dispersione scolastica, promozione del successo formativo e inclusione sociale”;
- metterà a disposizione i canali informativi dell'Amministrazione Comunale per la messa a disposizione del pubblico del materiale informativo realizzato;
- integrerà gli interventi di mediazione linguistica realizzati nelle scuole di ogni ordine e grado con le altre azioni del progetto.

Numero totale degli abitanti relativo alla popolazione del territorio di riferimento:

122.367 abitanti (anno 2014 Inf. Comune di Monza)

Numero alunni stranieri:

2.607 alunni stranieri - numero totale degli iscritti anche con la materna - rappresentano il 10,9% del totale (Inf. Notiziario Statistico Comune di Monza: La scuola a Monza anno scolastico 2015 – 2016)

Numero alunni stranieri nelle Scuole che aderiscono alla manifestazione di interesse:

PSSEC Olivetti: 212

IIS Mosè Bianchi: 121

Istituto Comprensivo via Correggio: 45

Istituto Koinè: 57

I.C. San Fruttuoso: 13

Carlo Porta: 96

I T I Pino Henseberger: 153

Numero alunni stranieri suddivisi per ciclo scolastico:

in Monza: 419 nella secondaria di primo grado; 731 nella secondaria di 2° grado:

(Inf. Notiziario Statistico Comune di Monza: La scuola a Monza, anno scolastico 2015– 16)

Numero alunni a rischio fallimento scolastico:

✓ IPSEEC Olivetti: 66 alunni stranieri -

✓ IIS Mosè Bianchi: 40

✓ I.C. Via Correggio 20

✓ Istituto Koinè: 25

✓ I.C. San Fruttuoso: 7

- ✓ Carlo Porta: 24
- ✓ I T I Pino Hensemberger: 33

Dati statistici relativi al fenomeno della dispersione scolastica

IPSSEC Olivetti: (% circa 25% - ciclo scolastico: superiore 2 grado – genere 60 % M / 40 % F – età 14-20 – motivazione: alunni con bes di vario tipo: svantaggio socio economico; demotivazione allo studio per situazioni familiari difficili (unigenitorialità-ricongiungimento forzato); isolamento e solitudine – nr stranieri: circa 50)

IIS Mosè Bianchi % = 15% - ciclo scolastico = superiore 2° grado - genere = 55% F - 45% m - età = 14-25 anni - motivazione = BES, situazioni di svantaggio socio/economico/familiare - nr stranieri = circa 30

I.C. Via Correggio alunni bes: secondaria n. 30 (7 in 1^ - 12 in 2^ - 11 in 3^)
maschi n. 22 femmine n. 8

Istituto Koinè: 1/3 è a rischio di insuccesso scolastico anche per difficoltà sull'apprendimento della lingua italiana

Liceo Statale Carlo Porta: : (% circa 20% - ciclo scolastico: superiore 2 grado – genere 25 % M / 25 % F – età 14-20 – motivazione: alunni con bes di vario tipo: svantaggio socio economico; demotivazione allo studio per situazioni familiari difficili (unigenitorialità-ricongiungimento forzato); isolamento e solitudine – nr stranieri: circa 50)

I.C. San Fruttuoso 40 circa - Motivazione – Alunni BES di vario tipo: svantaggio socio-economico, demotivazione allo studio, isolamento.
Alunni stranieri: circa il 50%

I T I Pino Hensemberger: 22% - superiore di secondo grado – 85% percentuale maschi / 15% femmine – 14/25 – svantaggio socio economico, BES – Alunni stranieri: circa il 33

2. DESCRIZIONE ATTIVITÀ PROGETTUALE

Obiettivi:

Obiettivo generale:

- ✓ Creare in Monza una rete costituita dagli Istituti Scolastici, le Associazioni onlus, gli Enti locali con il fine di realizzare azioni per la promozione dell'inclusione sociale di minori e giovani stranieri, anche di seconda generazione. Ciò per contrastare la dispersione scolastica e per prevenire l'insuccesso scolastico che non si rivolga soltanto all'alunno, ma anche alla famiglia.

I componenti della rete si suddivideranno i compiti e le tematiche di azione:

Gli Istituti Scolastici si occuperanno delle attività inerenti al raggiungimento dei successi formativi.

Le Associazioni onlus realizzeranno le attività di carattere aggregativo, di aggancio precoce, di mediazione sociale e laboratori formativi, socializzanti.

L'Ente locale curerà le azioni per il coinvolgimento della cittadinanza, dei servizi che si occupano di minori/giovani, sostenendo e sviluppando la realizzazione di una rete territoriale.

Obiettivi specifici:

- ✓ Allargare la rete degli enti aderenti alle attività progettuali.
- ✓ Valorizzazione dell'identità culturale e delle esperienze di peer education, attraverso il coinvolgimento attivo di studenti e giovani e in particolare delle seconde generazioni.
- ✓ Motivare o rimotivare i ragazzi a rischio di dispersione provenienti da Paesi Terzi alla frequenza scolastica attraverso l'esperienza di modalità didattiche "alternative" di tipo pratico-esperienziale laboratoriale.
- ✓ Aumentare e potenziare la conoscenza e la padronanza della lingua italiana degli studenti provenienti da altri paesi, fornire un sussidio didattico trasversale per lo studio delle varie discipline.

- ✓ Favorire il superamento dell'Esame di Stato al termine del primo ciclo tramite la presentazione, come prova multidisciplinare prevista dalla normativa, del "prodotto finito" elaborato durante il percorso laboratoriale.
- ✓ Supportare l'accoglienza e l'orientamento scolastico degli studenti migranti e delle loro famiglie, con "Spazi di ascolto" - spazio accogliente e flessibile - dove le famiglie degli alunni stranieri possono acquisire conoscenze utili a sostenere i figli anche nel momento della scelta del loro futuro scolastico; ciò per affrontare insieme i momenti critici caratteristici dell'adolescenza anche attraverso il coinvolgimento di mediatori culturali.
- ✓ Organizzare attività e servizi di orientamento nella fase di transizione all'istruzione superiore e da questa al mondo del lavoro.
- ✓ Dare le conoscenze fondamentali sulla Cittadinanza e sui Principi della Costituzione Italiana.

Metodologia di intervento

- ✓ Estensione della rete: Interventi volti a sviluppare e rafforzare le reti tra gli Istituti Scolastici, la comunità territoriale, il sistema dei servizi e l'associazionismo.-- Realizzatore: Ente locale: Comune di Monza
- ✓ Peer education: Si impiegheranno i giovani di seconda generazione frequentanti le 5° delle secondarie di secondo grado come figure tutor per il sostegno scolastico di studenti stranieri a rischio di insuccesso scolastico frequentanti le secondarie di 1° grado ed i neo arrivati nelle secondarie di 2° grado in accordo con le scuole e con le famiglie straniere. Durante il progetto i giovani di seconda generazione saranno affiancati da un docente e supportati affinché questo intervento possa diventare una modalità strutturata, duratura e ripetibile nel tempo.-- Realizzatore: IPSSEC Olivetti e Società Cooperativa Sociale Spazio Giovani, onlus.
- ✓ Modalità didattiche pratico-esperienziale laboratoriale:
 - Laboratorio di enogastronomia di cucina etnica e laboratorio di sala vendite di bevande etniche con la collaborazione attiva dei genitori, per far conoscere e far valorizzare soprattutto alle famiglie italiane, i piatti e le bevande della tradizione dei paesi di origine. -- Realizzatore: IPSSEC Olivetti
 - Laboratori artigianali utili per sviluppare competenze tecnico pratiche e trasversali in un contesto formativo differente rispetto a quello scolastico. Si otterranno i "prodotti finiti" da presentare all'Esame di Stato al termine del primo ciclo e saranno utili come primo avviamento al lavoro nelle ultime del 2° ciclo scolastico con l'alternanza scuola lavoro. -- Realizzatore: Cooperativa Fratertità Capitano, onlus
 - Laboratorio musicale - teatrale per favorire l'aspetto socializzante e l'integrazione con l'uso di vari linguaggi attraverso l'utilizzo delle forme artistiche dei paesi di origine. -- Realizzatore: L'Arca di Noè, onlus e Associazione Mosaico Interculturale, onlus.
- ✓ Conoscenza e padronanza della lingua italiana attraverso l'Insegnamento dell'Italiano L2 in tre livelli: 1° Alfabetizzazione per gli stranieri appena giunti in Italia in orario curricolare - 2° Inserimento nei gruppi di studio assistito attivati nella scuola in orario pomeridiano fornendo un supporto per la decodifica dei libri di testo – 3° Creazione dei gruppi di attività di scrittura per gruppi di livello: "L'italiano per raccontare la mia storia". -- Realizzatore: Istituti secondari e Associazione Mosaico Interculturale, onlus
- ✓ "Spazi di ascolto" gestito da una psicologa dell'età evolutiva e da una mediatrice culturale per dare lo spazio necessario agli studenti in difficoltà comunicative e di raccordo con il nuovo(scuola e compagni) e il passato (famiglia, consuetudini del paese di origine)ed ai genitori degli stessi ragazzi. -- Realizzatore: L'Arca di Noè, onlus e Associazione Mosaico Interculturale, onlus.

- ✓ Attività e servizi di orientamento: L'Associazione che si occupa dell'orientamento per la scelta della scuola superiore ha il compito sia di analizzare le capacità scolastiche sia i progetti futuri del ragazzo sia quello di far conoscere chiaramente i diversi percorsi scolastici con i conseguenti sbocchi lavorativi molto diversi a volte di quelli del paese di origine. -- Realizzatore: Società cooperativa Spazio Giovani, onlus e Diapason Cooperativa Sociale.
- ✓ Cittadinanza e Costituzione: si effettueranno degli incontri di classe con alunni stranieri dove gli avvocati spiegheranno i Principi Fondamentali della Costituzione italiana e i Diritti e i Doveri del cittadino in Italia -- Realizzatore: L'Arca di Noè, onlus

Risultati attesi:

- ✓ Creazione di una rete di relazioni stabili con il territorio.
- ✓ Realizzazione di strumenti didattici che diventeranno patrimonio comune.
- ✓ Riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo fra gli alunni stranieri.
- ✓ Riduzione dei provvedimenti disciplinari deliberati per comportamenti irrispettosi.
- ✓ Potenziamento della motivazione personale alla frequenza.
- ✓ Acquisizione di senso civico e competenze sociali.
- ✓ Miglioramento dell'autostima e della condizione di vivere la scuola come una tappa importante del proprio progetto di vita.
- ✓ Miglioramento delle competenze di base nelle aree di apprendimento.
- ✓ Scelta consapevole per il proseguimento scolastico.

Tipologia dei destinatari:

- ✓ Alunni con cittadinanza di paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, secondo quanto disposto dal Regolamento (UE) n.516/2014 del Parlamento europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014, ivi compresi i beneficiari di protezione internazionale, sussidiaria ed umanitaria
- ✓ Giovani fino ai 25 anni regolarmente presenti in Italia con background migratorio o nati in Italia da almeno un genitore straniero

Nr. alunni coinvolti suddivisi per ordine scolastico:

circa 582 negli Istituti Secondari di secondo grado e circa 115 nelle scuole secondaria di primo grado

Nr. Famiglie: numero indicativo circa 200

Azioni con indicazione del partner che realizzerà intervento:

- ✓ Estensione della rete -- Realizzatore: Ente locale: Comune di Monza
- ✓ Peer education -- Realizzatore: IPSSEC Olivetti e Società Cooperativa Sociale Spazio Giovani, onlus
- ✓ Modalità didattiche pratico-esperienziale laboratoriale -- Realizzatore: IPSSEC Olivetti, Cooperativa Fraternità Capitano onlus, L'Arca di Noè onlus e Associazione Mosaico Interculturale onlus
- ✓ Conoscenza e padronanza della lingua italiana -- Realizzatore: Istituti secondari e Associazione Mosaico Interculturale, onlus
- ✓ "Spazi di ascolto" -- Realizzatore: L'Arca di Noè, onlus e Associazione Mosaico Interculturale, onlus.
- ✓ Attività e servizi di orientamento -- Realizzatore: Società cooperativa Spazio Giovani, onlus e Diapason Cooperativa Sociale
- ✓ Cittadinanza e Costituzione -- Realizzatore: L'Arca di Noè, onlus

Altro:

Finalità

Il progetto intende proporre interventi qualificati e sinergici al fine di:

- ✓ promuovere l'inclusione scolastica , sociale e il successo formativo dei ragazzi stranieri di prima e seconda generazione frequentanti le scuole secondarie di primo grado e del secondo biennio di quelle di secondo grado , con attenzione alle traiettorie biografiche dei singoli alunni.
- ✓ orientare i ragazzi stranieri verso percorsi di studio e di vita adeguati alle loro possibilità/potenzialità e una cittadinanza attiva.
- ✓ Mettere in rete le risorse già esistenti sul territorio finalizzate al contrasto delle dispersione e allo sviluppo di percorsi di intercultura.
- ✓ Creare un maggior coordinamento, un ampliamento e una valorizzazione delle reti sia scolastiche che territoriali in un'ottica di flessibilità e aderenza ai bisogni reali
- ✓ valutare le azioni risultate maggiormente efficaci per un prosieguo e possibilmente messa a regime delle stesse.
- ✓ favorire e sostenere la partecipazione delle famiglie degli alunni stranieri alla vita scolastica, alla comunicazione scuola- famiglia e accompagnarli alla conoscenza e presenza attiva nel quartiere di appartenenza.

Metodologia di intervento

La variegata problematicità dell'integrazione dei ragazzi stranieri nel contesto sociale e culturale e della loro riuscita scolastica, non può essere riconducibile ad interpretazioni di causa effetto, ma richiede un approccio multifattoriale che ci permetta di osservare l'individuo all'interno di un sistema di relazioni e interazioni , quindi una visione di sistema in cui ragazzi, famiglie scuola, territorio sono interagenti e portatori a loro volta di limiti e risorse .Un approccio sistemico al problema del rischio di dispersione scolastica degli alunni stranieri permette non solo di rilevare la presenza di fattori di rischio ma soprattutto come questi nascono, si costruiscono, interagiscono in base alle condizioni del soggetto in un determinato contesto scolastico, familiare e ambientale. In riferimento a questo quadro teorico-metodologico generale, per lo sviluppo delle azioni previste si utilizzeranno metodologie attive e laboratoriali che varranno esplicitate nella descrizione dettagliata dei singoli interventi. Ciascuna scuola sceglierà le azioni che ritiene più adatte a rispondere alle esigenze dei ragazzi stranieri presenti.

- ✓ Il coordinamento delle seguenti Cooperative: cooperativa Fraternità Capitanio, Associazione Mosaico Intercultura onlus, Diapason Cooperativa Sociale, Spazio Giovani, onlus sarà realizzato dal Consorzio Comunità Brianza .

MODELLO ORGANIZZATIVO

il modello gestionale-organizzativo prevede 2 livelli:

- ✓ **un livello direzionale**(cabina di regia composta da rappresentanti delle Istituzioni scolastiche, delle cooperative associazione del terzo settore e da rappresentanti del Comune)
- ✓ **un livello tecnico –gestionale** direttamente responsabile della realizzazione delle azioni previste al fine di garantire la coerenza e la qualità degli interventi, anche da un punto di vista metodologico, nonché la congruenza di ciascuna azione con le finalità e gli obiettivi indicati dal progetto. Non esiste frattura tra i due livelli, piuttosto una circolarità informativa e un'attenzione al costante presidio.

3. PROPOSTA ARTICOLAZIONE DEL BUDGET DI INTERVENTO

Partner/Aderente ¹	Quota budget per attività progettuali <i>(Includono costi per compenso docenti, educatori, tutor, mediatori, altre figure professionali)</i>	Quota budget per gestione amministrativa e strumentale <i>(includono costi coordinatore tecnico progetto, costo personale servizi amministrativi, acquisti materiali, acquisti attrezzature, affitto immobili, costi di viaggio, spese utenze)</i>
IIS Mosè Bianchi partner inserisce nella quota budget i compensi relativi agli Istituti Scolastici aderenti	Euro 38.161,00	Euro 5.702,00
<i>Società Cooperativa Sociale Spazio Giovani, onlus</i>	Euro 4.350,00	Euro 650,00 – quota comprensiva del coordinamento richiesto dalla cooperativa al Consorzio Monza e Brianza
Cooperativa Fraternità Capitanio onlus	Euro 4.350,00	Euro 650,00 – quota comprensiva del coordinamento richiesto dalla cooperativa al Consorzio Monza e Brianza
Associazione Mosaico Interculturale onlus	Euro 4.350,00	Euro 650,00 – quota comprensiva del coordinamento richiesto dalla cooperativa al Consorzio Monza e Brianza
Diapason Cooperativa Sociale	Euro 4.350,00	Euro 650,00 – quota comprensiva del coordinamento richiesto dalla cooperativa al Consorzio Monza e Brianza
L'Arca di Noè, associazione onlus	Euro 4.350,00	Euro 650,00

4. COMPLEMENTARIETÀ CON ALTRI INTERVENTI REALIZZATI

- Nr progetti ex art. 9 proposti dalle scuole facenti parte della rete (anno – finanziamento- tipologia di destinatari e numero)
- Altri finanziamenti ricevuti per l'attuazione di azioni di contrasto della dispersione scolastica (anno-normativa di riferimento, finanziamento, tipologia destinatari e numero) **vedere allegato F esperienze**